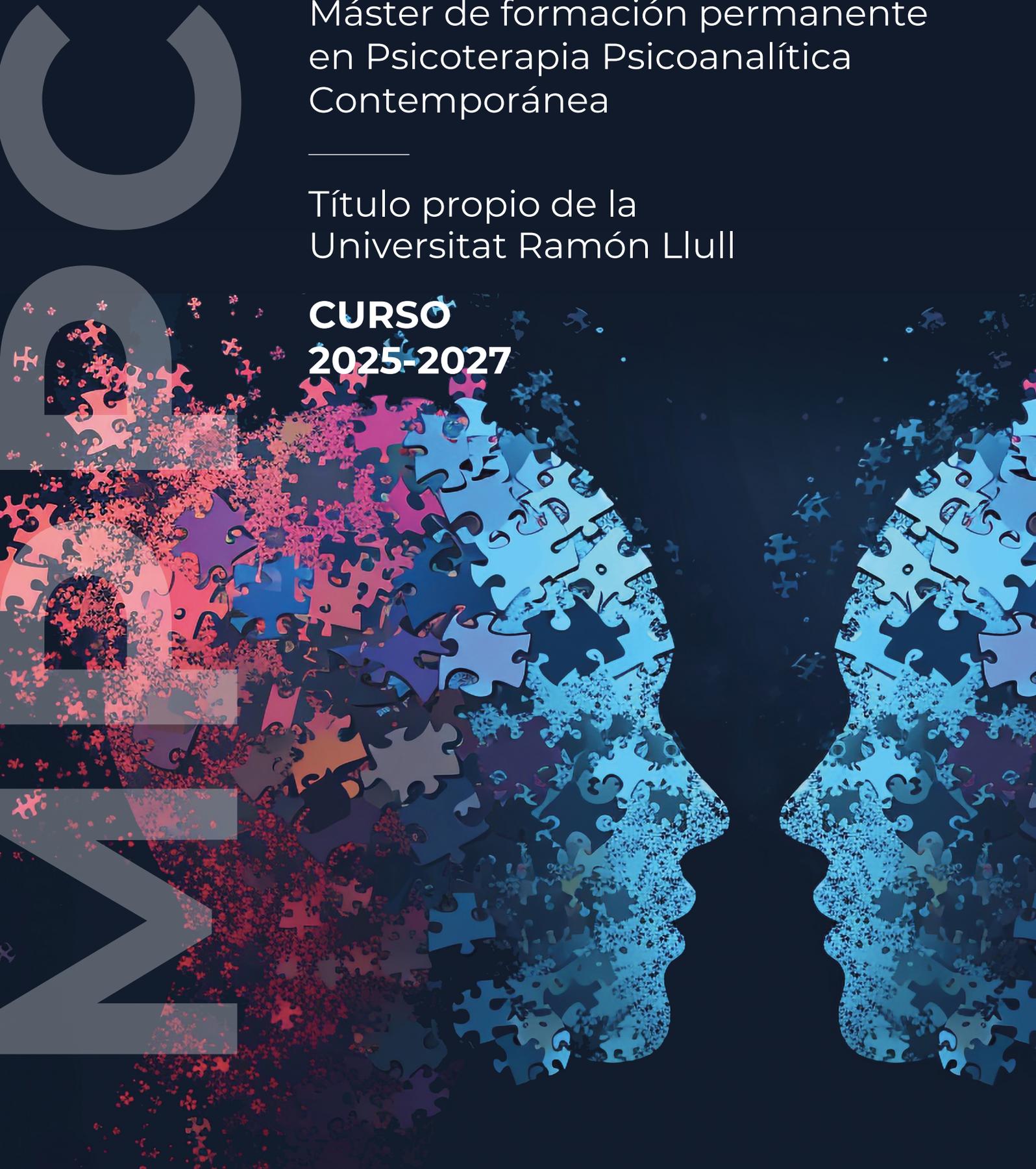


Máster de formación permanente en Psicoterapia Psicoanalítica Contemporánea

Título propio de la
Universitat Ramón Llull

CURSO
2025-2027



Presentación

La psicoterapia psicoanalítica o psicodinámica es una forma de psicoterapia ampliamente extendida entre los profesionales de salud mental, siendo aplicada en contextos clínicos tanto de la red pública de salud mental (centros de salud mental infanto-juvenil y de adultos, hospitales de día, equipos de intervención a domicilio, etc.) como en distintos centros y equipos de práctica privada.

Este máster ofrece una rigurosa formación en el modelo de la psicoterapia psicoanalítica, desde una perspectiva actualizada. Hemos añadido el término contemporánea para referirnos a la psicoterapia psicodinámica que integra la perspectiva académica y clínica, ofreciendo una rigurosa perspectiva teórica y técnica de la psicoterapia, comprometida con la evaluación e investigación sobre los procesos terapéuticos para abordar el sufrimiento emocional y los trastornos mentales.

Existe una sólida y creciente evidencia empírica que apoya la eficacia de la psicoterapia psicoanalítica o psicodinámica (Shedler, 2010; Barber et al., 2013; Fonagy, 2015). Se han llevado a cabo ensayos controlados aleatorizados para la mayor parte de los trastornos mentales, que muestran su eficacia (Abbass et al., 2014; Fonagy, 2015; Leichsenring, Leweke, Klein y Steinert, 2015; Leichsenring, Luyten et al., 2015). Diversos metaanálisis también muestran la evidencia de la psicoterapia psicodinámica, uno de los cuales (Steinert et al., 2017) concluye que la psicoterapia psicodinámica es tan eficaz como otros tratamientos psicoterapéuticos con eficacia claramente demostrada, como el tratamiento cognitivo conductual. También existe evidencia que muestra que los efectos de la psicoterapia psicodinámica son estables e incluso mejoran en evaluaciones de seguimiento (Abbass et al., 2009, 2014; Leichsenring y Rabung, 2008).

Objetivos

Este máster proporciona al estudiante el desarrollo de competencias y habilidades técnicas, permitiendo llevar a cabo procesos psicoterapéuticos que aborden con rigor y profundidad las dificultades emocionales y los trastornos mentales de las personas atendidas. Se desarrollarán competencias como:

- 01 Foco en el facilitar la identificación, modulación y expresión de las emociones de las personas atendidas.
- 02 Capacidad de realizar una valoración, comprensión y abordaje de los mecanismos de defensa y los modos pre-mentalizantes predominantes en cada caso.
- 03 Una identificación sistemática de temas y patrones recurrentes, en los pensamientos, sentimientos, estilos de relación o ideas sobre uno mismo. Pueden ser patrones recurrentes que son dolorosos o contraproducentes, de los que la persona se siente incapaz de escapar, o puede que no sea consciente de dichos patrones y necesitará ayuda para identificarlos y abordarlos.
- 04 Perspectiva evolutiva o del desarrollo, que favorece la comprensión de las experiencias pasadas y el papel que éstas juegan en la forma de vivir el presente y acercarnos al futuro.
- 05 Foco en las relaciones interpersonales, en las fortalezas y vulnerabilidades de las personas atendidas a nivel interpersonal.
- 06 Foco en la relación con el profesional que atiende, con quien se suelen reproducir patrones de relación o aspectos del mundo interno.
- 07 Exploración minuciosa de los pensamientos, fantasías, deseos y de todo lo que la persona tenga en mente.

A quién va dirigido?

Psicólogos, psiquiatras y médicos que, con una formación previa en el ámbito psicopatológico, deseen especializarse en la psicoterapia psicoanalítica y las diversas modalidades, y sus aplicaciones en la clínica asistencial.

Profesorado

Jordi Arévalo. Psicólogo y Psicoterapeuta.

Jordi Artigue. Doctor en Psicología (URL), Psicólogo Clínico, Psicoterapeuta y Psicoanalista (SEP – IPA).

Erika Barba-Müller. Doctora en Neurociencias (UAB), Psicóloga y Psicoterapeuta.

Chris Christian. Doctor en Psicología, Psicólogo Clínico, Psicoterapeuta y Psicoanalista (APSA – IPA).

Mark Dangerfield. Doctor en Psicología (URL), Psicólogo Clínico, Psicoterapeuta y Psicoanalista (SEP – IPA).

Neri Daurella. Psicóloga Clínica, Psicoterapeuta y Psicoanalista (SEP – IPA).

Laia Ferrer. Doctora en Psicología (UB), Psicóloga Clínica y Psicoterapeuta.

Marta Golanó. Doctora en Psicología (URL), Psicóloga Clínica y Psicoterapeuta.

Montserrat Guàrdia. Psicóloga Clínica, Psicoterapeuta y Psicoanalista (SEP – IPA).

Maribel Iglesias. Psicóloga, Psicoterapeuta y Psicoanalista (IPB – SEP).

Norka Malberg. Doctora en Psicoterapia (UCL), Psicóloga Clínica, Psicoterapeuta y Psicoanalista (APSA – IPA).

Miguel Perlado. Psicólogo, Psicoterapeuta y Psicoanalista (SEP – IPA).

José M. Ribé. Doctor en Psicología (URL), Psiquiatra y Psicoterapeuta.

Rosa Royo. Psicóloga Clínica, Psicoterapeuta y Psicoanalista (SEP – IPA).

Francesc Sainz. Doctor en Psicología (URL), Psicólogo Clínico, Psicoterapeuta y Psicoanalista (SEP – IPA).

Jorge L. Tizón. Doctor en Medicina, Psiquiatra, Psicólogo y Neurólogo. Psicoanalista (SEP – IPA).

Tuulikki Trias. Doctora en Medicina, Psiquiatra y Psicoterapeuta.

Rosa Velasco Fraile. Lic. en Medicina (UB) Médico, Psicoterapeuta y Psicoanalista (SEP-IPA).

Dirección del máster

Dr. Mark Dangerfield

Director del Instituto Universitario de Salud Mental Vidal i Barraquer – Universidad Ramon Llull

Programa

PRIMER CURSO:

250 horas + horas de asistencia a casos y supervisión individual

Desarrollo y Psicopatología

- Psicopatología desde una perspectiva del desarrollo: desde el nacimiento hasta la vida adulta
- Introducción a la psicopatología basada en la relación

Teoría Psicoanalítica

- Actualizaciones en psicoanálisis relacional
- Orígenes, contextos y tendencias del pensamiento psicoanalítico
- La evolución de la psicoterapia psicoanalítica y las contribuciones técnicas de W. Bion, B. Joseph y O. Kernberg
- Psicoterapia relacional: de Winnicott a Stolorow

Técnica

- Conceptos Fundamentales de la psicoterapia psicoanalítica
- El proceso psicoterapéutico: primera entrevista, proceso diagnóstico, formulación del caso y tratamiento
- Introducción al Tratamiento Basado en la Mentalización – MBT

Neurociencia e Investigación

- De la evaluación a la investigación en la psicoterapia de orientación psicoanalítica
- Las neurociencias aplicadas a la psicoterapia



SEGUNDO CURSO:

250 horas + horas de asistencia a casos y supervisión individual

Técnica Infanto-Juvenil

- Psicoterapia en la primera infancia: 0-5 años
- Psicoterapia de niños
- Psicoterapia de adolescentes
- Psicoterapia centrada en la mentalización a lo largo del proceso evolutivo de la infancia, la adolescencia y la familia

Técnica Adultos

- Psicoterapia psicoanalítica de adultos
- Tratamiento Basado en la Mentalización para adultos
- La Teoría desde la práctica clínica en adultos

Técnica Familia, Grupos y Breve

- Psicoterapias breves y estructuradas y psicoterapia “de flash”
- Introducción al tratamiento basado en la mentalización para familias (MBT-F)
- Teoría y práctica de psicoterapia grupal

Número de créditos: 60 ECTS

Duración y Calendario

De septiembre de 2025 a julio de 2027.

1r curso: martes i jueves.

2do curso: lunes i miércoles.

Horario

De 17.00 a 21.30 h.

Matrícula

Matrícula abierta.

Precio

1r Curso: 3900€.

2º Curso: 3900€.

A esta cantidad habrá que sumar las 80 horas de supervisión individual o en pequeño grupo (3 estudiantes como máximo). Tienen un coste de 60€ si son individuales y de 30€ si son en pequeño grupo.

Máster impartido en castellano.

Contacto

INSTITUTO UNIVERSITARIO DE SALUD MENTAL VIDAL Y BARRAQUER - URL

C. Sant Gervasi de Cassoles 88-90 | 08022 Barcelona

☎ Teléfono: 670.263.284 / 934.340.001

✉ docencia@fvb.cat | 🌐 www.fvb.cat

Redes sociales

